



| FAG       | TEMA                                                                                                | MÅL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk:    | <b>Fortelling og adjektiv</b><br>Ordrikt: S. 102 - 113.<br>Ordrikt: S. 139 - 141.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg vet at skjønnlitteratur er oppdiktet litteratur.</li> <li>- Jeg vet at fortelling er en oppdiktet eller sann historie.</li> <li>- Jeg vet at hovedpersonen er den viktigste personen i en fortelling.</li> <li>- Jeg vet at høydepunkt er når fortellingen er på det mest spennende.</li> <li>- Jeg kan gradbøye adjektiv.</li> </ul>                                   |
| Matte:    | <b>Subtraksjon</b><br>Campus: 3.1 – 3.2.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg vet hva ordet differanse betyr.</li> <li>- Jeg kan oppstilt subtraksjon.</li> <li>- Jeg kan låne og veksle mellom hundrere, tiere og enere.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| Naturfag: | <b>Samspill i økosystemene</b><br><a href="#">Elevkanalen</a>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg vet hva biologisk mangfold betyr.</li> <li>- Jeg kan beskrive hva et økosystem er.</li> <li>- Jeg kan skille mellom biotiske og abiotiske faktorer.</li> <li>- Jeg kan forklare og gi eksempler på en enkel næringskjede, produsenter, forbrukere og nedbrytere.</li> <li>- Jeg kan forklare hvorfor mangfoldet av arter er viktig for naturen og mennesker.</li> </ul> |
| KRLE:     | Vi lærer om buddhismen<br>Skolenmin.no                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg vet at buddhistene ikke tror på noen gud.</li> <li>- I buddhismen er det mennesket som er viktigst, og målet er å oppnå nirvana.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| Samf.fag: | <b>Antikkens Hellas</b><br><a href="#">Skolen min</a>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg vet at de gamle grekerne levde i antikken.</li> <li>- Jeg vet at antikken er en tidsperiode for 2500 år siden.</li> <li>- Jeg vet at Athen var en av oldtidens flotteste byer.</li> <li>- Jeg kan fortelle om kongen Perikles.</li> </ul>                                                                                                                               |
| Engelsk:  | <b>Friends United + simple present</b><br><a href="#">Friends United</a><br><a href="#">Grammar</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg vet når vi bruker do og når vi bruker does.</li> <li>- Jeg kan lage spørsmål med hjelp av do/does.</li> <li>- Jeg kan beskrive en medelev eller et familiemedlem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| Sosialt:  | <b>Samarbeid</b>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan samarbeide med alle elevene på trinnet.</li> <li>- Jeg er en god læringsvenn.</li> <li>- Jeg bidrar til et trygt klassemiljø.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |

**Øveord/begreper:** hva, hvem, hvor, hvilken, godt, kaldt, landet, rundt

| Dag:           | LEKSEPLAN                                                                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mandag</b>  | <b>Matte</b><br>Jobb 30 min. i heftet. Før pent i matte leksebok. Husk overskrift, marg, nr. på oppgave, utregning og tekst.<br><br>Øv på gloser og øveord.                                 |
| <b>Tirsdag</b> | <b>Engelsk</b><br>Skriv 5 setninger med hver glose i lekseboka. Husk overskrift, punktum og stor bokstav.<br><br>Øv på gloser og øveord.                                                    |
| <b>Onsdag</b>  | <b>Matte</b><br>Jobb 30 min. i heftet. Før pent i matte leksebok. Husk overskrift, marg, nr.på oppgave, utregning og tekst.<br><br>Øv på gloser og øveord.                                  |
| <b>Torsdag</b> | <b>Norsk</b><br>Ark: Les «Bier lukter seg fram til vennene», og gjør A-oppgavene i norsk skrivebok. Husk overskrift, pen føring og svare med hele setninger.<br><br>Øv på øveord og gloser. |

### English - glossary

| English  | Norsk        |
|----------|--------------|
| I do     | jeg gjør     |
| you do   | du gjør      |
| he does  | han gjør     |
| she does | hun gjør     |
| it does  | den/det gjør |
| we do    | vi gjør      |
| you do   | dere gjør    |
| they do  | de gjør      |